



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.  
Макарова»)**

Кафедра Экономики и менеджмента

**Экономика и планирование  
международных перевозок**  
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся  
очной, очно-заочной, заочной форм обучения  
по направлению подготовки бакалавриата  
**38.03.02 «Менеджмент»**

Воронеж 2023

Составители: старший преподаватель Куцева Е.Э.

Экономика и планирование международных перевозок: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент / сост. Куцева Е.Э. – Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 17 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Экономика и планирование международных перевозок», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Экономика и планирование международных перевозок», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

## Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	6
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	6
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям .....	8
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	11
3.2 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	12
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	16

## Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и планирование международных перевозок»

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Роль транспортных систем в национальной экономике	Место транспортировки в обеспечении функционирования и развития национальной экономики. Основные типы транспортных систем. Транспортная составляющая в структуре экономики. Современные требования к транспортному обслуживанию и тенденции развития транспорта. Особенности транспортной системы Российской Федерации.
2	Тема 2. Организационно-экономические основы взаимодействия видов транспорта	Роль видов транспорта в транспортной системе и их характеристики. Железнодорожный транспорт: организация и техническая база. Морской транспорт: организация и техническая база. Автомобильный транспорт: организация и техническая база. Воздушный транспорт: организация и техническая база. Внутренний водный транспорт: организация и техническая база.
3	Тема 3. Организация и планирование перевозок в международном сообщении.	Классификация перевозок, осуществляемых в международном сообщении. Роль мультимодальных перевозок в современной логистике. Модели интермодальных перевозок. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок. Показатели качества транспортных услуг. Договоры и документы, связанные с транспортировкой. Принципы, методы, виды и формы планирования в транспортной организации.
4	Тема 4. Планирование затрат на выполнение международных перевозок	Транспортная составляющая внешнеэкономических контрактов. Формирование и классификация затрат на выполнение перевозок в международном сообщении. Направления и способы оптимизации затрат на перевозки, осуществляемые в международном сообщении. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.
5	Тема 5. Оценка эффективности	Планирование доходов, прибыли и рентабельности деятельности транспортной организации. Методические подходы к оценке эффективности и инвестиций на транспорте.

	деятельно стипредпр иятия,вып олняющег о междунар одныепер евозки	
6	Тема 6. Тарифы на перевозки в междунар одном сообщени и	Транспортныетарифы:определениеивиды.Методы и модели ценообразования на, характерные для различных видов транспорта. Особенностиформированиятарифовнаперевозки грузоввмеждународномсообщении.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и планирование международных перевозок»**

Основными формами обучения дисциплине «Экономика и планирование международных перевозок» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

## **Тематика лекций по дисциплине «Экономика и планирование международных перевозок»**

### **Тема 1. Роль транспортных систем в национальной экономике**

#### **Учебные вопросы:**

1. Место транспортировки в обеспечении функционирования и развития национальной экономики.

2. Основные типы транспортных систем.

3. Транспортная составляющая в структуре экономики.

4. Современные требования к транспортному обслуживанию и тенденции развития транспорта.

5. Особенности транспортной системы Российской Федерации.

### **Тема 2. Организационно-экономические основы взаимодействия видов транспорта**

#### **Учебные вопросы:**

1. Роль видов транспорта в транспортной системе и их характеристики.

2. Железнодорожный транспорт: организация и техническая база.

3. Морской транспорт: организация и техническая база.

4. Автомобильный транспорт: организация и техническая база.

5. Воздушный транспорт: организация и техническая база.

6. Внутренний водный транспорт: организация и техническая база.

### **Тема 3. Организация и планирование перевозок в международном сообщении.**

### **Учебные вопросы:**

1. Классификация перевозок, осуществляемых в международном сообщении.
2. Роль мультимодальных перевозок в современной логистике.
3. Модели интермодальных перевозок.
4. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.
5. Показатели качества транспортных услуг.
6. Договоры и документы, связанные с транспортной перевозкой.
7. Принципы, методы, виды и формы планирования в транспортной организации.

### **Тема 4. Планирование затрат на выполнение международных перевозок**

#### **Учебные вопросы:**

1. Транспортная составляющая внешнеэкономических контрактов.
2. Формирование и классификация затрат на выполнение перевозок в международном сообщении.
3. Направления и способы оптимизации затрат на перевозки, осуществляемые в международном сообщении.
4. Управление издержками и эффект масштаба в транспорте.

### **Тема 5. Оценка эффективности**

#### **деятельности предприятия, выполняющего его международные перевозки**

#### **Учебные вопросы:**

1. Планирование доходов, прибыли и рентабельности деятельности транспортной организации.
2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций в транспорте.

### **Тема 6. Тарифы на перевозки в международном сообщении**

#### **Учебные вопросы:**

1. Транспортные тарифы: определение и виды.
2. Методы и модели ценообразования на, характерные для различных видов транспорта.
3. Особенности формирования тарифов на перевозки грузов в международном сообщении.

## **2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение



практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

## **Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины**

### **«Экономика и планирование международных перевозок»**

#### **Тема 1. Роль транспортных систем в национальной экономике**

##### **Практические задания:**

1. Анализ статистических данных, характеризующих роль транспорта, тенденции и перспективы развития отрасли

#### **Тема 2. Организационно-экономические основы взаимодействия видов транспорта**

**Практические и ситуационные задания:**

1. Анализ практической ситуации «Мимоколеи»

**Тема 3. Организация и планирование перевозок в международном сообщении.**

**Практические и ситуационные задания:**

1. Кейс «Коридоры эффективности»

**Тема 4. Планирование затрат на выполнение международных перевозок**

**Практические и ситуационные задания:**

1. Расчет затрат на выполнение перевозки грузов в международном сообщении

**Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия, выполняющего международные перевозки**

**Практические и ситуационные задания:**

1. Оценка эффективности проекта осуществления перевозок грузов в международном сообщении

**Тема 6. Тарифы на перевозки в международном сообщении**

**Практические и ситуационные задания:**

1. Расчетные задания по определению тарифов на грузовые перевозки

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК»**

#### **3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **3.2. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с учащимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине**

1. Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики.
2. Тенденции, основные проблемы и особенности развития рынка междуна-родных перевозок.
3. Транспортная составляющая в цене готовой продукции.
4. Основные типы характеристик транспортных систем.
5. Особенности транспортной системы Российской Федерации.
6. Роль различных видов транспорта в транспортной системе и их характери-стики.
7. Особенности использования железнодорожного транспорта в логистиче-

ских системах.

8. Особенности использования морского транспорта в логистических системах.

9. Классификация перевозок, осуществляемых в международном сообщении.

10. Особенности использования автомобильного транспорта в логистических системах.

11. Особенности использования воздушного транспорта в логистических системах.

12. Особенности использования внутреннего водного транспорта в логистических системах.

13. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в логистике.

14. Особенности осуществления интермодальных перевозок.

15. Мировая контейнерная система.

16. Транспортное право.

17. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

18. Показатели качества транспортных услуг.

19. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг.

20. Методы и модели ценообразования на транспорте.

21. Прогнозы развития транспортной отрасли.

22. Международная перевозка грузов: основные признаки в зависимости от рассматриваемого вида транспорта.

23. Принципы, методы, виды и формы планирования в транспортной организации.

24. Затраты на осуществление перевозок грузов в международном сообщении, классификация затрат

25. Направления снижения затрат на осуществление перевозок грузов в международном сообщении.

26. Методики расчета затрат на осуществление перевозок грузов в международном сообщении

27. Состояние нормативной базы для определения затрат на осуществление перевозок грузов в международном сообщении.

28. Понятие тарифа на международную перевозку, основные ценообразующие факторы

29. Факторы формирования тарифов на смешанные перевозки

30. Оценка уровня тарифа на смешанные перевозки

31. Полетарифного решения международного перевозчика

32. Сетевое планирование вариантов доставки грузов в международном соо

бщении.

33. Экономические показатели функционирования транспортного предприятия.
34. Оценка эффективности функционирования транспортного предприятия.
35. Методические подходы к оценке инвестиций в транспортную отрасль.
36. Показатели, характеризующие качество международной перевозки (грузовой и пассажирской).
37. Методы оценки результатов деятельности организации, осуществляющей перевозки в международном сообщении.
38. Характеристика имущественного комплекса предприятия, осуществляющего перевозки в международном сообщении.
39. Характеристика информационной базы, используемой при планировании перевозок в международном сообщении (по видам транспорта).

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>

##### Дополнительная литература

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518843>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Университетская информационная система России	<a href="http://www.Cir.ru">www.Cir.ru</a>
2.	КонсультантПлюс (Правовые ресурсы: справочная информация)	<a href="http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/">http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/</a>
3.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.Escocman.Edu.ru">www.Escocman.Edu.ru</a>
4.	Правительство России (Транспорт и связь: внутренний водный транспорт и морская деятельность)	<a href="http://government.ru/govworks/541/events/">http://government.ru/govworks/541/events/</a>
5.	Федеральная служба государственной статистики (Официальная статистика)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (Деятельность: статистика)	<a href="https://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=701">https://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=701</a>
7.	Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Деятельность: Стратегическое планирование; Стратегическое и территориальное планирование)	<a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/</a> <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/</a>
<b>Профессиональные базы данных</b>		
8.	КонсультантПлюс - Правовые ресурсы - Справочная информация, календари, формы	<a href="http://www.consultant.ru/http://www.consultant.ru/law/ref/http://www.consultant.ru/law/">http://www.consultant.ru/http://www.consultant.ru/law/ref/http://www.consultant.ru/law/</a>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ № п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Microsoft Corporation Windows 7	Полная лицензионная версия
2.	Консультант Плюс	Полная лицензионная версия
3.	Альт-Финансы 3	Полная лицензионная версия
4.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Полная лицензионная версия
5.	Система дистанционного обучения Воронежского филиала ФГБОУ ГУМР Фим. адмирала С.О. Макарова	<a href="http://sdo-vfgumrf.ru/">http://sdo-vfgumrf.ru/</a>





Издается в авторской редакции  
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80<sup>1/16</sup>  
Бумага кн.-журн. П.л. (3,3) Гарнитура Таймс.  
Тираж (40).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,  
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
представленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять авторам данного издания